

# PROJET SECTION SPORTIVE SCOLAIRE



**RENE CAILLIE**  
**2022/2026**

# SECTION SPORTIVE RENÉ CAILLIÉ

## Saison 2023 - 2024



**Christian VALDEC**  
Président C.T. 17  
06 83 08 40 58



**Karl ATEBA**  
CTR PPF  
Responsable Technique  
06 59 14 04 80



Johann PORCHERON

**RESPONSABLE  
SECTION**  
Référént GDB  
06 17 26 13 64



**Benoit JAULIN et Caroline  
PERRAUD-FILLOUX**  
Responsables Pédagogique G et F  
06 60 98 85 89 / 06 87 04 79 37



**Miguel ELVIRA RUIZ**  
Référént SS Scolaire  
C.T. 17  
06 45 92 68 15



**Fabien MARCHESSON**  
Référént

**NIVEAU 6<sup>ème</sup> – 5<sup>ème</sup>**  
06 83 89 45 55



Jamel KOUROGHLI  
Référént

**Niveau 4<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup>**  
06 71 10 52 77



Vincent CHOLLET  
Référént

**FILLES (Niveaux 6<sup>ème</sup> – 5<sup>ème</sup> et  
4<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup>)**  
06 26 38 34 52



**Pascal MARTINAUD**  
Intendant / Accompagnateur  
06 03 55 16 23



**Maïté LAPLASSOTTE**  
Référénte Vie Scolaire Collège  
06 25 47 72 34

# EMPLOI DU TEMPS/ENCADREMENT 2023 - 2024

Lundi ( 15h – 17h )	Mardi (14h – 17h)	Jeudi (14h – 17h)
<p>(Entraînement herbe – Stade Annexe Yvon Chevalier)</p> <p><u>4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> G/F</u> 2 éducatrices BEF – 1 éducateur BMF en Formation</p> <p>Jamel KOUROGHLI (Réf. 4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup> G)</p> <p>Vincent CHOLLET (Réf. Filles) + Fabien MARCHESSON</p> <p><b>OBJECTIF 2023 – 2024</b> : Conserver le titre de Champions Académique Benjamins + Développement Individuel de Chaque joueur</p>	<p>(Entraînement herbe – Annexe Yvon Chevalier (G) + Stade Vélodrome (Filles))</p> <p><u>6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> G/F</u> <u>4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> G/F</u> 2 éducatrices BEF – 1 éducateur BMF en Formation</p> <p>Fabien Marchesson (Réf. 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup> G)</p> <p>Jamel KOUROGHLI</p> <p>Vincent CHOLLET + Édicateur en soutien (Karl, Christian, Miguel ou Chloé)</p> <p><b>OBJECTIFS 2023 – 2024</b> : Qualification pour les Championnats de France UNSS + Développement individuel de chaque joueur</p>	<p>(Entraînement herbe – Annexe Yvon Chevalier (G) + Stade Vélodrome (Filles))</p> <p><u>6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> G/F</u> <u>4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> G/F</u> 2 éducatrices BEF – 1 éducateur BMF en Formation</p> <p>Fabien Marchesson</p> <p>Jamel KOUROGHLI</p> <p>Vincent CHOLLET + Johann P. ou Édicateur en soutien</p> <p><b>OBJECTIFS 2023 – 2024</b> : Qualification au Challenge Marilou DURINGER + Développement Technique de chaque joueuse</p>
<p>(Spécifique Gardiens) 1 éducateur CGDB Perf – BEF</p> <p>Johann PORCHERON</p>	<p>(Spécifique Gardiens) 1 éducateur CGDB Perf – BEF</p> <p>Jamel PORCHERON</p>	<p>Observation des Gardiens en séance collective + Participation aux séances Filles</p> <p>Johann PORCHERON</p>



# FONCTIONNEMENT GÉNÉRAL 2023 - 2024

## ➤ AU COLLÈGE

- Tous les élèves se retrouvent au carré Section pour appel et point sur les carnets et les blessures
  - Les téléphones dans les boîtes restent au collège
  - Pour dire Bonjour on serre la main, pas de « Tchek »

## ➤ LE MÉDICAL

- Certificat Médical de non aptitude à fournir (Si le joueur ou la joueuse peut se déplacer il/elle vient sur la séance sinon études)
  - La centralisation des blessés et les rendez-vous Kiné sont gérés par Johann
- Les rendez-vous sont pris pour le mardi ou le jeudi suivant. Les enfants sont pris en charge par Pascal ensuite pour le transport Kiné.

## ➤ LES SANCTIONS

- En cas de croix dans le carnet, *l'élève est sanctionné de séance\**
- Toutes les sanctions doivent être remontées à Johann qui me fera le point et aux référents coordonnateur

## ➤ LES MATCHS AMICAUX ET LES SORTIES 2023 – 2024 :

- Une sortie à Nantes : Visite du Centre de Formation + Match de Ligue 1
- Matchs Amicaux 1 par période si possible après les vacances de Toussaint

# LE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE 2023 - 2024

6 <sup>ème</sup> – 5 <sup>ème</sup> Garçons	4 <sup>ème</sup> – 3 <sup>ème</sup> Garçons	6 <sup>ème</sup> – 3 <sup>ème</sup> Filles
<ul style="list-style-type: none"><li>- 20 Ballons T4</li><li>- 4 Jeux de chasubles de 10 (Bleue ciel – Rouge – Jaune – Blanc)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 22 Ballons T5</li><li>- 4 Jeux de Chasubles de 12 (Rouge – Bleue – Vert – Jaune)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 10 Ballons T4</li><li>- 12 Ballons T5</li><li>- 4 Jeux de Chasubles 2x10 (Bleue – Jaune) 2x5 (Rose – Vert)</li></ul>

## 2GARDIENS DE BUT

- 5 Ballons T4
- 5 Ballons T5

## MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE :

- Coupelles
- Cerceaux
- Cônes
- Piquets
- Corde à Sauter (4 ou 5)
- Roue de Renforcement Musculaire
  - Haies
- Compresseur à Ballons + Graisse pour Aiguille
  - 4 mini buts 1,20m

Matériel Pédagogique au District et apporté par Pascal MARTINAUD à chaque séance

## A COMMANDER :

10 Rouleaux pour massage et prévention des Blessures

# PROGRAMMATION 2023 - 2024 SECTION SPORTIVE FOOTBALL RENÉ CAILLIÉ



FIL ROUGE TOUT AU LONG DE L'ANNÉE : Activation Méthode Coerver - Coordination et Renforcement Musculaire (abdos et gainage)

MOIS	SEPTEMBRE				OCTOBRE			
<b>Semaine</b>	<b>S1</b> 4 au 08/09	<b>S2</b> 11 au 15/09	<b>S3</b> 18 au 22/09	<b>S4</b> 25 au 29/09	<b>S5</b> 2 au 06/10	<b>S6</b> 9 au 13/10	<b>S7</b> 16 au 20/10	<b>S8</b> 23 au 27/10
Principe de jeu	Céer et utiliser les espaces	Céer et utiliser les espaces	Céer et utiliser les espaces	Séance Globale - Jeux réduits - Jeux complémentaires	Initiation et Principes de la "Défense en Zone"	Initiation et Principes de la "Défense en Zone"	Initiation et Principes de la "Défense en Zone"	VACANCES SCOLAIRES
Technique associée	Contrôles, Passes et enchaînements	Conduite - Dribbles et enchaînements	Au choix		Recul frein, orientation du corps, distances	Recul frein, contrôle des joueurs lancés	Au choix	
MOIS	NOVEMBRE				DECEMBRE			
<b>Semaine</b>	<b>S9</b> 30/10 au 3/11	<b>S10</b> 6 au 10/11	<b>S11</b> 13 au 17/11	<b>S12</b> 20 au 24/11	<b>S13</b> 27/11 au 01/12	<b>S14</b> 4 au 08/12	<b>S15</b> 11 au 15/12	<b>S16</b> 18 au 22/12
Principe de jeu	VACANCES SCOLAIRES	Jouer dans les intervalles et entre les lignes	Jouer dans les intervalles et entre les lignes	Jouer dans les intervalles et entre les lignes	Séance Globale - Jeux réduits - Jeux complémentaires	Protéger le CJD et organiser les prises en charge	Protéger le CJD et organiser les prises en charge	Séance en Salle ➡ P.E.F Citoyenneté
Technique associée		Centres et Reprises - Jeux de tête	Centres et Reprises - Jeux de tête	Les Tirs		Réduction d'espaces, interceptions	Réduction d'espaces, interceptions	
MOIS	DECEMBRE	JANVIER			FEVRIER			
<b>Semaine</b>	<b>S17</b> 25 au 29/12	<b>S18</b> 1 au 5/01	<b>S19</b> 8 au 12/01	<b>S20</b> 15 au 19/01	<b>S21</b> 22 au 26/01	<b>S22</b> 29/01 au 2/02	<b>S23</b> 5 au 9/02	<b>S24</b> 12 au 16/02
Principe de jeu	VACANCES SCOLAIRES	VACANCES SCOLAIRES	Jouer à l'opposé après avoir fixé collectivement	Jouer à l'opposé après avoir fixé collectivement	Jouer à l'opposé après avoir fixé collectivement	Freiner le Prog et réorg. Les alignements	Freiner le Prog et réorg. Les alignements	Séance en Salle ➡ P.E.F Citoyenneté
Technique associée			Contrôles, Passes et enchaînements	Centres et Reprises - Jeux de tête	Rrtour sur les thèmes techniques abordés	Défendre en avançant, réduction d'espaces	Défendre en avançant, réduction d'espaces	
MOIS	FEVRIER	MARS			AVRIL			
<b>Semaine</b>	<b>S25</b> 19 au 23/02	<b>S26</b> 26/02 au 1/03	<b>S27</b> 4 au 8/03	<b>S28</b> 11 au 15/03	<b>S29</b> 18 au 22/03	<b>S30</b> 25 au 29/03	<b>S31</b> 1 au 5/04	<b>S32</b> 08 au 12/04
Principe de jeu	VACANCES SCOLAIRES	VACANCES SCOLAIRES	Se démarquer pour fixer, éliminer, passer ou finir	Se démarquer pour fixer, éliminer, passer ou finir	Se démarquer pour fixer, éliminer, passer ou finir	S'organiser en déséquilibre	S'organiser en déséquilibre	Séance Globale - Jeux réduits - Jeux complémentaires
Technique associée			Le Travail Technique 2c1 / 3c2 / 4c2	Le Travail Technique 2c1 / 3c2 / 4c3	Le Travail Technique 2c1 / 3c2 / 4c4	Orientation du corps, Gestion de la Profondeur	Orientation du corps, Gestion de la Profondeur	
MOIS	AVRIL		MAI			JUIN		
<b>Semaine</b>	<b>S33</b> 7 au 19/04	<b>S34</b> 22 au 26/04	<b>S35</b> 29/04 au 3/05	<b>S36</b> 6 au 10/05	<b>S37</b> 13 au 17/05	<b>S38</b> 20 au 24/05	<b>S39</b> 27/05 au 31/05	<b>S40</b> 3/06 au 7/06
Principe de jeu	VACANCES SCOLAIRES	VACANCES SCOLAIRES	Retour sur les Principes Non maîtrisés	Retour sur les Principes Non maîtrisés	Retour sur les Principes Non maîtrisés	Jeux réduits - Opposition	Jeux réduits - Opposition	Jeux réduits - Opposition
Technique associée			Retour dur les Techniques non maîtrisés	Retour dur les Techniques non maîtrisés	Retour dur les Techniques non maîtrisés			
MOIS	JUIN							
<b>Semaine</b>	<b>S41</b> 10 au 14/06	<b>S42</b> 17 au 21/06						
Principe de jeu	Jeux réduits - Opposition	Jeux réduits - Opposition						
Technique associée								

dates des réunions techniques et pédagogiques au District

Tous les vendredis VISIO - 11h/13h des semaines 7, 16, 24, 32, 39

Concours d'entrée : Mardi 14 Mai 2024 et Mercredi 15 mai 2024

Journée Départementale des Sections Football : Mercredi 29 Mai 2024 Périgny

# LA DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE 2023 - 2024

## ➤ LA SÉANCE

- S'entraîner avec « INTENSITÉ » c'est-à-dire des faire des séances courtes en demandant beaucoup de rythme (12' max le procédé)
  - Très peu de temps de récupération (Chronométré vos temps de récup). Pas plus d'une minute

## ➤ LE LEXIQUE – LE VOCABULAIRE – NOTRE LANGAGE COMMUN

- Sur nos différentes Phases de jeu utilisons le même langage et les mêmes codes.
  - Nous devons parler le même football
  - Je vous ferai suivre LE VOCABULAIRE

## ➤ L'ANIMATION – LA PÉDAGOGIE A UTILISER

- **ON NE PARLE PLUS AU PORTEUR DU BALLON** : C'est lui / C'est elle qui doit décider. Nous en discuterons ensuite ou nous orienterons ensuite son action par la réflexion
- **DÉTECTER ET DÉFINIR** avec chaque joueur et chaque joueuse ses qualités fortes (**SES SUPERS POUVOIRS**) ensuite capitaliser et valoriser les pour qu'il/qu'elle prenne confiance et les développent
- **PLUS DE NÉGATION DANS LES SÉANCES** : Bannir le « C'EST NUL – TU ES MAUVAIS – TU N'ES PAS BON – PIED FORT – PIED FAIBLE..... ». Parler avec le joueur ou la joueuse de **QUALITÉS A DÉVELOPPER – D'AXES DE PROGRESSION – D'OBJECTIFS A ATTEINDRE....**

# LE VOCABULAIRE – NOTRE LANGAGE COMMUN

## PHASE DE CONSTRUCTION ET DE PROGRESSION

**JOUEUR LIBRE / C'est le joueur qui a du temps pour poursuivre l'action suivante et si possible face au jeu**

**3ème HOMME / Le troisième homme est le concept qui englobe la relation entre trois joueurs sur le terrain de jeu. Cela fait référence à la situation dans laquelle le joueur 1 a le ballon et le coéquipier le plus proche le joueur 2 ne peut pas recevoir directement le ballon. Ensuite, un 3ème joueur libre apparaît dans le but de créer une situation de supériorité afin de pouvoir avancer en retrouvant le joueur 2 qui sur le 1er temps de passe se présente face au jeu Le**

**OCCUPATION DES ESPACES / Largeur et profondeur pour étirer le bloc adverse, interlignes et intervalles pour générer le plus de problématiques chez le plus grand nombre de joueurs adverses la notion d'Étagement doit être compris**

**SUPÉRIORITÉS / Numérique minimum 1 joueur de plus que l'adversaire pour ressortie le ballon et trouver le joueur libre. Positionnelle (derrière la ligne de pression) pour permettre d'éliminer des joueurs et passer dans la phase de**

## PHASE DE TRANSITION

### A LA RECUPERATION

**VOIR LOIN** / Essayer de trouver la **Verticalité** le **joueur le plus loin** (Appui, Joueur Lancé) pour de suite trouver la phase de déséquilibre et de finition

**SECURISER** / Si pas possible de voir loin, nous devons **ne pas perdre le ballon** pour se **réorganiser** pour gagner le

### A LA PERTE

**CONTRE PRESSING** / **Avancer avec intensité** sur le porteur du ballon **Marquer** les joueurs les plus proches du porteur **fermer** les lignes de passes , **communiquer**

**MARQUAGE PRÉVENTIF** / Anticiper la perte en étant à proximité de l'adversaire

**GÉRER LA PROFONDEUR** / **Perception** (Anticiper), **s'orienter**, **communiquer**

**FERMER LES ESPACES** / Si pas possible de presser, **il faut se replacer en fermant l'Axe du jeu** et en formant le plus vite possible **un bloc équipe** (ligne proches et intervalles les plus serrés ), **communiquer**

## PHASE DE DÉSÉQUILIBRE

**PERCEPTION.ORIENTATION** / Scanner plusieurs fois son environnement avant de recevoir le ballon , s'Orienter 3/4 pour pouvoir garder le temps d'avance et jouer vers l'avant

**JOUEUR LANCÉ** / Effectuer des courses à haute intensité vers le but adverse au moment où le porteur du ballon va

**SUPÉRIORITÉS** / Numérique transformer un 1c1 en 2c1 en dédoublant avec de la haute intensité ou fixer et donner Qualitative pour isoler des joueurs très bon dans le 1c1 et la Socio Affective qui est la relation privilégiée entre 2 joueurs

**RESPECT DE L'ÉQUILIBRE** / Anticiper la perte en fonction du rapport de force pour empêcher l'adversaire de marquer suite à nos pertes de balle



## PHASE DE FINITION

**SPONTANÉITÉ** / Favoriser la prise de risque, le geste improbable, le jeu en 1 touche surtout dans la surface

**EFFICACITÉ** / Réaliser le geste juste en fonction de la situation et de la zone de jeu

**SE DONNER DU TEMPS** / Fausse piste, Appel contre Appel, Haute Intensité pour se gagner le temps d'avance

**CONCENTRATION** / Attention du joueur sur les informations pertinentes transmises par d'éducateur et sur la réalisation des actions de jeu

**INTENSITE** / Qualité des actions du joueur (agilité, position, orientation, anticipation, choix de jeu)

**MERCI A VOUS**

