

PROJET SECTION SPORTIVE SCOLAIRE



RENE CAILLIE

2022/2026

SECTION SPORTIVE RENÉ CAILLIÉ

Saison 2023 - 2024



Christian VALDEC
Président C.T. 17
06 83 08 40 58



Karl ATEBA
CTR PPF
Responsable Technique
06 59 14 04 80



Johann PORCHERON

**RESPONSABLE
SECTION**
Référént GDB
06 17 26 13 64



**Benoit JAULIN et Caroline
PERRAUD-FILLOUX**
Responsables Pédagogique G et F
06 60 98 85 89 / 06 87 04 79 37



Miguel ELVIRA RUIZ
Référént SS Scolaire
C.T. 17
06 45 92 68 15



Fabien MARCHESSON
Référént

NIVEAU 6^{ème} – 5^{ème}
06 83 89 45 55



Jamel KOUROGHLI
Référént

Niveau 4^{ème} – 3^{ème}
06 71 10 52 77



Vincent CHOLLET
Référént

**FILLES (Niveaux 6^{ème} – 5^{ème} et
4^{ème} – 3^{ème})**
06 26 38 34 52



Pascal MARTINAUD
Intendant / Accompagnateur
06 03 55 16 23



Maïté LAPLASSOTTE
Référénte Vie Scolaire Collège
06 25 47 72 34

EMPLOI DU TEMPS/ENCADREMENT 2023 - 2024

| Lundi (15h – 17h) | Mardi (14h – 17h) | Jeudi (14h – 17h) |
|---|---|---|
| <p>(Entraînement herbe – Stade Annexe Yvon Chevalier)</p> <p><u>4^e/3^e G/F</u> 2 éducatrices BEF – 1 éducateur BMF en Formation</p> <p>Jamel KOUROGHLI (Réf. 4^{ème}/3^{ème} G)</p> <p>Vincent CHOLLET (Réf. Filles) + Fabien MARCHESSON</p> <p>OBJECTIF 2023 – 2024 : Conserver le titre de Champions Académique Benjamins + Développement Individuel de Chaque joueur</p> | <p>(Entraînement herbe – Annexe Yvon Chevalier (G) + Stade Vélodrome (Filles))</p> <p><u>6^e/5^e G/F</u> <u>4^e/3^e G/F</u> 2 éducatrices BEF – 1 éducateur BMF en Formation</p> <p>Fabien Marchesson (Réf. 6^{ème}/5^{ème} G)</p> <p>Jamel KOUROGHLI</p> <p>Vincent CHOLLET + Édicateur en soutien (Karl, Christian, Miguel ou Chloé)</p> <p>OBJECTIFS 2023 – 2024 : Qualification pour les Championnats de France UNSS + Développement individuel de chaque joueur</p> | <p>(Entraînement herbe – Annexe Yvon Chevalier (G) + Stade Vélodrome (Filles))</p> <p><u>6^e/5^e G/F</u> <u>4^e/3^e G/F</u> 2 éducatrices BEF – 1 éducateur BMF en Formation</p> <p>Fabien Marchesson</p> <p>Jamel KOUROGHLI</p> <p>Vincent CHOLLET + Johann P. ou Édicateur en soutien</p> <p>OBJECTIFS 2023 – 2024 : Qualification au Challenge Marilou DURINGER + Développement Technique de chaque joueuse</p> |
| <p>(Spécifique Gardiens) 1 éducateur CGDB Perf – BEF</p> <p>Johann PORCHERON</p> | <p>(Spécifique Gardiens) 1 éducateur CGDB Perf – BEF</p> <p>Jamel PORCHERON</p> | <p>Observation des Gardiens en séance collective + Participation aux séances Filles</p> <p>Johann PORCHERON</p> |



FONCTIONNEMENT GÉNÉRAL 2023 - 2024

➤ AU COLLÈGE

- Tous les élèves se retrouvent au carré Section pour appel et point sur les carnets et les blessures
 - Les téléphones dans les boîtes restent au collège
 - Pour dire Bonjour on serre la main, pas de « Tchek »

➤ LE MÉDICAL

- Certificat Médical de non aptitude à fournir (Si le joueur ou la joueuse peut se déplacer il/elle vient sur la séance sinon études)
 - La centralisation des blessés et les rendez-vous Kiné sont gérés par Johann
- Les rendez-vous sont pris pour le mardi ou le jeudi suivant. Les enfants sont pris en charge par Pascal ensuite pour le transport Kiné.

➤ LES SANCTIONS

- En cas de croix dans le carnet, *l'élève est sanctionné de séance**
- Toutes les sanctions doivent être remontées à Johann qui me fera le point et aux référents coordonnateur

➤ LES MATCHS AMICAUX ET LES SORTIES 2023 – 2024 :

- Une sortie à Nantes : Visite du Centre de Formation + Match de Ligue 1
- Matchs Amicaux 1 par période si possible après les vacances de Toussaint

LE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE 2023 - 2024

| 6 ^{ème} – 5 ^{ème} Garçons | 4 ^{ème} – 3 ^{ème} Garçons | 6 ^{ème} – 3 ^{ème} Filles |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- 20 Ballons T4- 4 Jeux de chasubles de 10 (Bleue ciel – Rouge – Jaune – Blanc) | <ul style="list-style-type: none">- 22 Ballons T5- 4 Jeux de Chasubles de 12 (Rouge – Bleue – Vert – Jaune) | <ul style="list-style-type: none">- 10 Ballons T4- 12 Ballons T5- 4 Jeux de Chasubles 2x10 (Bleue – Jaune) 2x5 (Rose – Vert) |

2GARDIENS DE BUT

- 5 Ballons T4
- 5 Ballons T5

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE :

- Coupelles
- Cerceaux
- Cônes
- Piquets
- Corde à Sauter (4 ou 5)
- Roue de Renforcement Musculaire
 - Haies
- Compresseur à Ballons + Graisse pour Aiguille
 - 4 mini buts 1,20m

Matériel Pédagogique au District et apporté par Pascal MARTINAUD à chaque séance

A COMMANDER :

10 Rouleaux pour massage et prévention des Blessures

PROGRAMMATION 2023 - 2024 SECTION SPORTIVE FOOTBALL RENÉ CAILLIÉ



FIL ROUGE TOUT AU LONG DE L'ANNÉE : Activation Méthode Coerver - Coordination et Renforcement Musculaire (abdos et gainage)

| MOIS | SEPTEMBRE | | | | OCTOBRE | | | |
|--------------------|------------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|
| Semaine | S1 4 au 08/09 | S2 11 au 15/09 | S3 18 au 22/09 | S4 25 au 29/09 | S5 2 au 06/10 | S6 9 au 13/10 | S7 16 au 20/10 | S8 23 au 27/10 |
| Principe de jeu | Céer et utiliser les espaces | Céer et utiliser les espaces | Céer et utiliser les espaces | Séance Globale - Jeux réduits - Jeux complémentaires | Initiation et Principes de la "Défense en Zone" | Initiation et Principes de la "Défense en Zone" | Initiation et Principes de la "Défense en Zone" | VACANCES SCOLAIRES |
| Technique associée | Contrôles, Passes et enchaînements | Conduite - Dribbles et enchaînements | Au choix | | Recul frein, orientation du corps, distances | Recul frein, contrôle des joueurs lancés | Au choix | |
| MOIS | NOVEMBRE | | | | DECEMBRE | | | |
| Semaine | S9 30/10 au 3/11 | S10 6 au 10/11 | S11 13 au 17/11 | S12 20 au 24/11 | S13 27/11 au 01/12 | S14 4 au 08/12 | S15 11 au 15/12 | S16 18 au 22/12 |
| Principe de jeu | VACANCES SCOLAIRES | Jouer dans les intervalles et entre les lignes | Jouer dans les intervalles et entre les lignes | Jouer dans les intervalles et entre les lignes | Séance Globale - Jeux réduits - Jeux complémentaires | Protéger le CJD et organiser les prises en charge | Protéger le CJD et organiser les prises en charge | Séance en Salle ➡ P.E.F Citoyenneté |
| Technique associée | | Centres et Reprises - Jeux de tête | Centres et Reprises - Jeux de tête | Les Tirs | | Réduction d'espaces, interceptions | Réduction d'espaces, interceptions | |
| MOIS | DECEMBRE | JANVIER | | | FEVRIER | | | |
| Semaine | S17 25 au 29/12 | S18 1 au 5/01 | S19 8 au 12/01 | S20 15 au 19/01 | S21 22 au 26/01 | S22 29/01 au 2/02 | S23 5 au 9/02 | S24 12 au 16/02 |
| Principe de jeu | VACANCES SCOLAIRES | VACANCES SCOLAIRES | Jouer à l'opposé après avoir fixé collectivement | Jouer à l'opposé après avoir fixé collectivement | Jouer à l'opposé après avoir fixé collectivement | Freiner le Prog et réorg. Les alignements | Freiner le Prog et réorg. Les alignements | Séance en Salle ➡ P.E.F Citoyenneté |
| Technique associée | | | Contrôles, Passes et enchaînements | Centres et Reprises - Jeux de tête | Rrtour sur les thèmes techniques abordés | Défendre en avançant, réduction d'espaces | Défendre en avançant, réduction d'espaces | |
| MOIS | FEVRIER | MARS | | | AVRIL | | | |
| Semaine | S25 19 au 23/02 | S26 26/02 au 1/03 | S27 4 au 8/03 | S28 11 au 15/03 | S29 18 au 22/03 | S30 25 au 29/03 | S31 1 au 5/04 | S32 08 au 12/04 |
| Principe de jeu | VACANCES SCOLAIRES | VACANCES SCOLAIRES | Se démarquer pour fixer, éliminer, passer ou finir | Se démarquer pour fixer, éliminer, passer ou finir | Se démarquer pour fixer, éliminer, passer ou finir | S'organiser en déséquilibre | S'organiser en déséquilibre | Séance Globale - Jeux réduits - Jeux complémentaires |
| Technique associée | | | Le Travail Technique 2c1 / 3c2 / 4c2 | Le Travail Technique 2c1 / 3c2 / 4c3 | Le Travail Technique 2c1 / 3c2 / 4c4 | Orientation du corps, Gestion de la Profondeur | Orientation du corps, Gestion de la Profondeur | |
| MOIS | AVRIL | | MAI | | | JUIN | | |
| Semaine | S33 7 au 19/04 | S34 22 au 26/04 | S35 29/04 au 3/05 | S36 6 au 10/05 | S37 13 au 17/05 | S38 20 au 24/05 | S39 27/05 au 31/05 | S40 3/06 au 7/06 |
| Principe de jeu | VACANCES SCOLAIRES | VACANCES SCOLAIRES | Retour sur les Principes Non maîtrisés | Retour sur les Principes Non maîtrisés | Retour sur les Principes Non maîtrisés | Jeux réduits - Opposition | Jeux réduits - Opposition | Jeux réduits - Opposition |
| Technique associée | | | Retour dur les Techniques non maîtrisés | Retour dur les Techniques non maîtrisés | Retour dur les Techniques non maîtrisés | | | |
| MOIS | JUIN | | | | | | | |
| Semaine | S41 10 au 14/06 | S42 17 au 21/06 | | | | | | |
| Principe de jeu | Jeux réduits - Opposition | Jeux réduits - Opposition | | | | | | |
| Technique associée | | | | | | | | |

dates des réunions techniques et pédagogiques au District

Tous les vendredis VISIO - 11h/13h des semaines 7, 16, 24, 32, 39

Concours d'entrée : Mardi 14 Mai 2024 et Mercredi 15 mai 2024

Journée Départementale des Sections Football : Mercredi 29 Mai 2024 Périgny

LA DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE 2023 - 2024

➤ LA SÉANCE

- S'entraîner avec « INTENSITÉ » c'est-à-dire des faire des séances courtes en demandant beaucoup de rythme (12' max le procédé)
 - Très peu de temps de récupération (Chronométré vos temps de récup). Pas plus d'une minute

➤ LE LEXIQUE – LE VOCABULAIRE – NOTRE LANGAGE COMMUN

- Sur nos différentes Phases de jeu utilisons le même langage et les mêmes codes.
 - Nous devons parler le même football
 - Je vous ferai suivre LE VOCABULAIRE

➤ L'ANIMATION – LA PÉDAGOGIE A UTILISER

- **ON NE PARLE PLUS AU PORTEUR DU BALLON** : C'est lui / C'est elle qui doit décider. Nous en discuterons ensuite ou nous orienterons ensuite son action par la réflexion
- **DÉTECTER ET DÉFINIR** avec chaque joueur et chaque joueuse ses qualités fortes (**SES SUPERS POUVOIRS**) ensuite capitaliser et valoriser les pour qu'il/qu'elle prenne confiance et les développent
- **PLUS DE NÉGATION DANS LES SÉANCES** : Bannir le « C'EST NUL – TU ES MAUVAIS – TU N'ES PAS BON – PIED FORT – PIED FAIBLE..... ». Parler avec le joueur ou la joueuse de **QUALITÉS A DÉVELOPPER – D'AXES DE PROGRESSION – D'OBJECTIFS A ATTEINDRE....**

LE VOCABULAIRE – NOTRE LANGAGE COMMUN

PHASE DE CONSTRUCTION ET DE PROGRESSION

JOUEUR LIBRE / C'est le joueur qui a du temps pour poursuivre l'action suivante et si possible face au jeu

3ème HOMME / Le troisième homme est le concept qui englobe la relation entre trois joueurs sur le terrain de jeu. Cela fait référence à la situation dans laquelle le joueur 1 a le ballon et le coéquipier le plus proche le joueur 2 ne peut pas recevoir directement le ballon. Ensuite, un 3ème joueur libre apparaît dans le but de créer une situation de supériorité afin de pouvoir avancer en retrouvant le joueur 2 qui sur le 1er temps de passe se présente face au jeu Le

OCCUPATION DES ESPACES / Largeur et profondeur pour étirer le bloc adverse, interlignes et intervalles pour générer le plus de problématiques chez le plus grand nombre de joueurs adverses la notion d'Étagement doit être compris

SUPÉRIORITÉS / Numérique minimum 1 joueur de plus que l'adversaire pour ressortie le ballon et trouver le joueur libre. Positionnelle (derrière la ligne de pression) pour permettre d'éliminer des joueurs et passer dans la phase de

PHASE DE TRANSITION

A LA RECUPERATION

VOIR LOIN / Essayer de trouver la **Verticalité** le **joueur le plus loin** (Appui, Joueur Lancé) pour de suite trouver la phase de déséquilibre et de finition

SECURISER / Si pas possible de voir loin, nous devons **ne pas perdre le ballon** pour se **réorganiser** pour gagner le

A LA PERTE

CONTRE PRESSING / **Avancer avec intensité** sur le porteur du ballon **Marquer** les joueurs les plus proches du porteur **fermer** les lignes de passes , **communiquer**

MARQUAGE PRÉVENTIF / Anticiper la perte en étant à proximité de l'adversaire

GÉRER LA PROFONDEUR / **Perception** (Anticiper), **s'orienter**, **communiquer**

FERMER LES ESPACES / Si pas possible de presser, **il faut se replacer en fermant l'Axe du jeu** et en formant le plus vite possible **un bloc équipe** (ligne proches et intervalles les plus serrés), **communiquer**

PHASE DE DÉSÉQUILIBRE

PERCEPTION.ORIENTATION / Scanner plusieurs fois son environnement avant de recevoir le ballon , s'Orienter 3/4 pour pouvoir garder le temps d'avance et jouer vers l'avant

JOUEUR LANCÉ / Effectuer des courses à haute intensité vers le but adverse au moment où le porteur du ballon va

SUPÉRIORITÉS / Numérique transformer un 1c1 en 2c1 en dédoublant avec de la haute intensité ou fixer et donner Qualitative pour isoler des joueurs très bon dans le 1c1 et la Socio Affective qui est la relation privilégiée entre 2 joueurs

RESPECT DE L'ÉQUILIBRE / Anticiper la perte en fonction du rapport de force pour empêcher l'adversaire de marquer suite à nos pertes de balle

PHASE DE FINITION

SPONTANÉITÉ / Favoriser la prise de risque, le geste improbable, le jeu en 1 touche surtout dans la surface

EFFICACITÉ / Réaliser le geste juste en fonction de la situation et de la zone de jeu

SE DONNER DU TEMPS / Fausse piste, Appel contre Appel, Haute Intensité pour se gagner le temps d'avance

CONCENTRATION / Attention du joueur sur les informations pertinentes transmises par d'éducateur et sur la réalisation des actions de jeu

INTENSITE / Qualité des actions du joueur (agilité, position, orientation, anticipation, choix de jeu)

MERCI A VOUS

