



<b>N° DE SÉANCE</b>		<b>PHASE DE JEU</b>	CONSERVER - PROGRESSER
<b>CATÉGORIE</b>	U14G	<b>PRINCIPE DE JEU</b>	Appui-soutien et Jeu à 2 et à 3
<b>DATE</b>	02/02/2022	<b>MOYENS ACCOCIÉS</b>	Exercices Analytiques - Adaptatifs et Jeux réduits

Joueurs	Gardien	Ballon	Buts	Jalons	Cônes	Cerceaux	Couppelles	Autres	déplacement	conduite	passé / tir				

ORGANISATION	OBJECTIF	COMPOTEMENTS ATTENDUS	SURFACE	DURÉE	SÉQUENCE	EFFECTIF
ORGANISATION	<b>ATELIER CONTRÔLE - PASSE ET PASSES ET SUIT</b>	<p>Intérieur du Pied - Cheville verrouiller - L'élan du pied qui fait le geste technique est à prendre de l'arrière vers l'avant et non du haut vers le bas - Position du pied d'appui proche du ballon - Regarder dans la direction vers laquelle on fais la passe.</p>	<p>Contrôle Passe libre puis imposer - Etre sur la pointe des pieds - Utiliser la bonne surface de contact</p> <p>Passe et Suit : avec 1 ballon puis 2 ballons. - Orientation des épaules - Prises de balle orientées</p>			
	<b>BUT(S)</b>					
	<b>CONSIGNES</b>					
	<b>CRITÈRES DE RÉUSSITE</b>					

ORGANISATION	OBJECTIF	COMPOTEMENTS ATTENDUS	SURFACE	DURÉE	SÉQUENCE	EFFECTIF
ORGANISATION	<b>ATELIER DE PRISE DE CONDUITE ET ENCHAÎNEMENTS</b>	<p>Utilisation de la bonne surface de contact - Regard Moyen (sur le ballon et devant soit) - Lever la tête avec la frappe ou le tir.</p>	<p>Slalom long et frappe coup de pied (PD puis</p> <p>Slalom court et tir de précision (intérieur PD ou</p>			
	<b>BUT(S)</b>					
	Effectuer une conduite de balle en slalom court puis long et enchaîner par un tir de précision sur un atelier et une frappe coup de pied sur l'autre atelier					
	<b>CONSIGNES</b>					
ATELIER 1 : Conduite de balle dynamique Pied Fort, slalom court et tir de précision de l'intérieur du pied entre le poteau et le cône rouge. Atterner PD puis PG ATELIER 2 : Conduire de balle dynamique PD puis PG, slalom long et frappe coup de pied fort au but (but vide ou avec Gardien)	RAS					
<b>CRITÈRES DE RÉUSSITE</b>	Les surfaces de contact utilisés - La réussite du tir ou de la frappe					

ORGANISATION	OBJECTIF	COMPOTEMENTS ATTENDUS	SURFACE	DURÉE	SÉQUENCE	EFFECTIF
ORGANISATION	<b>Jeu à 2 et à 3 - Appui / Soutien</b>	<p>Prise d'information - Précision de la passe sur le pied fort du copain - Etre en mouvement pour enchaîner - Se déplacer en gardant le ballon en visuel - Faire des courses Football (déplacements latéraux)</p>	<p>ATELIER DOUBLÉ</p>			
	<b>BUT(S)</b>					
	Contrôles - Passe et enchaînements. Jeu à 2 pour rechercher un 3ème joueur					
	<b>CONSIGNES</b>					
Donner et se déplacer sur une coupelle ou vers le cône. Réception sur la coupelle contrôle orienté et enchaînement passe. Au cône remise vers celui qui nous l'as passer et déplacement (jeu à 2 et à 3)	RAS					
<b>CRITÈRES DE RÉUSSITE</b>	Le nombre de ballon perdu - Les déplacements coordonnés des joueurs					

ORGANISATION	OBJECTIF	COMPOTEMENTS A. JEU DES PRÉNOMS	SURFACE	DURÉE	SÉQUENCE	EFFECTIF
ORGANISATION	<b>JEU RÉDUIT</b>	<p>Lever la main quand on reçoit le ballon - Lever la tête pour voir ses partenaires qui se déplacent - Se déplacer avec et sans ballon</p>	<p>Jeu des Prénoms</p> <p>Stop Ball</p>			
	<b>BUT(S)</b>					
	JEU DES PRÉNOMS OU STOP-BALL					
	<b>Comportements A. STOP - BALL</b>					
Déplacement des non porteurs du ballon - Simplifier les décisions avec le ballon - Être disponible pour son partenaire en communiquant - A la perte du ballon transition défensive de tous.	RAS					
<b>CRITÈRES DE RÉUSSITE</b>	RAS					