

## Fiches d'accompagnement - COVID-19

# Comment organiser la reprise des entraînements ?

*Ce document est un condensé d'idées, de pistes et d'aides. Il n'impose rien aux clubs qui devront s'adapter en fonction de leurs ressources humaines, matérielles, et de leur organisation.*

*A vous de démontrer votre rigueur dès les premières séances pour rassurer et donner confiance aux enfants et aux parents*

### Avant de commencer ...

1. Désigner le référent COVID (voir fiche correspondante)
2. Organiser une rencontre entre le référent COVID et la mairie pour définir le protocole lors des entraînements
3. Anticiper et adapter le planning des séances pour éviter au maximum les interactions entre catégories (laisser un battement entre les catégories et désinfecter les vestiaires)
4. Préparer les installations : mise en place d'un affichage, formaliser un plan de circulation avec des aires d'accueil et de départ
5. Communiquer auprès des parents et des licenciés le protocole décidé conjointement avec la mairie
6. Privilégier la non utilisation des vestiaires pour petites catégories afin de faciliter l'organisation de la séance

### Avant la séance, l'éducateur ...

- Prépare sa séance en optimisant l'utilisation du matériel
- Est informé des enfants qui seront présents ou absents lors de l'entraînement, système d'inscription : SMS, google form, doodle, objectif : répartition anticipée des groupes, ballons et chasubles à préparer en amont
- Tient à jour un listing des enfants présents à chaque entraînement
- Arrive en avance pour désinfecter le matériel à l'aide de solutions de nettoyage
- Installe le matériel sur le terrain avant l'arrivée des enfants
- Définit, avant la séance et avec le référent COVID, un référent « accueil » qui va distribuer les rôles pour le protocole suivant les possibilités du club.
- Définit les rôles qui seront remplis soit par les éducateurs, soit par les parents
  - Référent « distributeur de gel hydroalcoolique » : à l'arrivée au stade, à l'entrée des vestiaires, sur le terrain
  - Référent « spectateurs » : veille au port du masque obligatoire et au respect de la distanciation physique
  - Référent désinfection en fin de séance
  - Référent vestiaire : rotation des groupes d'enfants, port du masque et désinfection du vestiaire

### Pendant la séance

- Lors de l'arrivée des enfants, imaginer un système d'organisation facilitant les flux et évitant les regroupements. Exemple : Numéroter chaque intervalle de main courante, donner à chaque enfant un numéro, l'enfant se positionne dans l'intervalle correspondant où il retrouve un ballon et un chasuble et peut y déposer sa gourde et son sac.
- Pas de gourdes collectives : chaque enfant vient avec sa gourde personnelle
- Pas de masque obligatoire pour les joueurs(ses) et les éducateurs sur le terrain, mais obligatoire en dehors
- Pas de masque pour les moins de 11 ans
- Un seul chasuble par enfant et par séance : pas d'échange de chasubles entre jeunes ou entre catégories, lavage entre deux séances
- ATTENTION à l'intensité et à la durée des séances : certains enfants n'ont pas eu d'activité depuis près de 6 mois ...
- Avoir une progression dans la difficulté et l'intensité du contenu proposé
- Se servir du guide de reprise (qui regroupe de nombreux jeux et autres par catégorie) pour avoir un contenu adapté et en adéquation avec cette période : [LIEN ICI](#)

### Après la séance

- Matériel ramassé uniquement par l'éducateur
- Désinfection du matériel si cela n'est pas fait avant la séance : Exemple : utilisation d'une poubelle avec de l'eau et du produit pour désinfecter le matériel efficacement
- Si vous avez l'habitude de faire des goûters, attention, il faut désormais individualiser les boissons et gâteaux. Privilégier le goûter en extérieur
- Gestion des départs : éviter les regroupements